



**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ - ΕΛΛΑΔΑ
ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE LANGUE & DE LITTÉRATURE FRANÇAISES
DIPLOMÉS DES UNIVERSITÉS –GRÈCE**

Λεωφόρος Στρατού 2^Α-54640 Θεσσαλονίκη / Τηλ/Fax: (+30) 2310 844911/6972 600 734
Email: info@aplf.gr / associationaplfdu@gmail.com

Μέλος της Διεθνούς Ομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής και της Επιτροπής της Δυτικής
Ευρώπης

Membre de la FIPF et de la CEO

ΑΡ. ΠΡΩΤ. 30/11-7-2024

Προς

Τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κ. Κυριάκο
Πιερρακάκη

Κοινοποίηση

Την Υφυπουργό Παιδείας, κα Ζέτα Μακρή

Τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και
Αθλητισμού κ. Γιάννη Κατσαρό

**Θέμα: «Υπόμνημα για την Κατάργηση Οργανικών Θέσεων κλάδου ΠΕ05
Γαλλικής γλώσσας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»**

Με τροπολογία την οποία κατέθεσε στις 09/07/2024 ο υπουργός Παιδείας
Κυριάκος Πιερρακάκης προς ψήφιση, στη Βουλή μεταξύ των άλλων
(προσθήκη άρθρου 13Α στον ν. 1566/1985), συστήνονται εξ υπαρχής,
1.723 οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού πρ5 οσωπικού Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης, εκ των οποίων για τις ειδικότητες της Δεύτερης (Β) Ξένης
γλώσσας, εννέα (9) οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας και

δεκατέσσερις (14) οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας, οι οποίες **δεν μεταφέρονται** από βαθμίδα σε βαθμίδα. Στην αντίθετη περίπτωση **θα έπρεπε στην εν λόγω τροπολογία ρητά να αναφέρεται ότι μεταφέρονται** οι οργανικές θέσεις από τη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας στη βαθμίδα της Πρωτοβάθμιας, (αυτό έγινε και γίνεται με τις μετατάξεις), ενώ αντιθέτως ρητά και ξεκάθαρα ότι **συστήνονται**.

Άλλωστε πώς θα μπορούσαν να μεταφερθούν από βαθμίδα σε βαθμίδα οργανικές θέσεις αφού ρητά στην τροπολογία αναφέρεται ότι οι 800 οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας ΚΑΤΑΡΓΟΥΝΤΑΙ.

Οι οργανικές θέσεις κατά κλάδο / ειδικότητα σύμφωνα με την παρ. 1 της εν λόγω τροπολογίας, κατανέμονται σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ανά περιοχή μετάθεσης και σε σχολικές μονάδες και διατίθενται για την οριστική τοποθέτηση εκπαιδευτικών που βρίσκονται στη διάθεση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων και την εξέταση εμπρόθεσμων αιτήσεων μετάθεσης κατά το σχολικό έτος 2023-2024, οι οποίες δεν ικανοποιήθηκαν ως προς οποιαδήποτε επιλογή.

Οι οργανικές θέσεις **που απομένουν κενές, μετά την εξέταση των ως άνω αιτήσεων μετάθεσης**, διατίθενται για διορισμό.

Ταυτόχρονα καταργούνται μεταξύ των άλλων οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εκ των οποίων **για τις ειδικότητες της Δεύτερης (B) Ξένης γλώσσας, οκτακόσιες (800)** οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας και **δεκατέσσερις (14)** οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας.

Οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας είναι μέχρι σήμερα **χίλιες οκτακόσιες σαράντα δύο (1842)** και οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού

προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας **χίλιες τριακόσιες εβδομήντα τέσσερις (1374)**.

Λαμβανομένων υπόψη των παραπάνω καταργούνται – εξαφανίζονται από το Οργανόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας κατά ποσοστό 43,4% ενώ οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας κατά ποσοστό περίπου 10,1 %, με ταυτόχρονη κατάργηση του αντίστοιχου κωδικού μισθοδοσίας του εν λόγω Υπουργείου, που είναι άμεσα συνδεδεμένος με κάθε μια από τις καταργούμενες οργανικές !

Δεδομένου ότι μέχρι σήμερα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν συσταθεί με τρεις Υπουργικές Αποφάσεις (ΦΕΚ Β3391 – 20/10/2016, ΦΕΚ Β3602 – 04/11/2016 και ΦΕΚ Β3192 – 20/07/2021) συνολικά **677** οργανικές θέσεις κλάδου ΠΕ05 (Γαλλικής Φιλολογίας) και **396** οργανικές θέσεις κλάδου ΠΕ07 (Γερμανικής Φιλολογίας) στις οποίες θα πρέπει να προστεθούν και **οι νέες** υπό σύσταση οργανικές θέσεις **9** οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας και **14** του κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας και ότι η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σε ότι αφορά τη **Δεύτερη (Β) Ξένη γλώσσα** λειτουργεί ως «κλειδωμένος τροφοδότης» της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την έννοια ότι όπως προβλέπεται από την αριθμ. 53476/Δ4(ΦΕΚ 1171/4-4-2017) Υπουργική Απόφαση είναι υποχρεωτική, (πλην εξαιρέσεων), η συνέχιση της διδασχθείσας Β΄ Ξένης γλώσσας στο Γυμνάσιο και Λύκειο, εμφανίζεται τουλάχιστον αντιφατική η κατάργηση κατά ποσοστό 43,4% των οργανικών θέσεων του κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας και κατά ποσοστό 10,1% των αντίστοιχων θέσεων του κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Λαμβανομένου υπόψη ότι παραμένει άγνωστο σε ποιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ανά περιοχή μετάθεσης και σε ποιες σχολικές μονάδες θα αφορούν οι εν λόγω καταργήσεις των 800 οργανικών θέσεων κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίες και θα

επηρεάσουν ανάλογα όχι μόνο την Υπηρεσιακή κατάσταση και τις υπηρεσιακές μεταβολές των υπηρετούντων εκπαιδευτικών του κλάδου αλλά και μελλοντικούς διορισμούς, όπως και θα αποδυναμώσουν δραστικά τη δυνατότητα παροχής έργου διδασκαλίας της Γαλλικής γλώσσας των αποφοιτούντων από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και Λύκειο δεδομένης, όπως προαναφέρθηκε, της υποχρεωτικής συνέχισης διδασκαλίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Γαλλικής γλώσσας που διδάχθηκαν στην Πρωτοβάθμια.

Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι η έννοια της οργανικότητας χρησιμοποιείται με διαφορετικούς τρόπους στην υπηρεσιακή ορολογία. Με την αυστηρά νομική έννοια, τυπικά κάθε μόνιμος εκπαιδευτικός έχει οργανική θέση στο Υπουργείο Παιδείας σύμφωνα με το Οργανόγραμμα του και όχι σε κάποια συγκεκριμένη περιοχή. Η κατάργηση των οργανικών θέσεων γίνεται αντιληπτό ότι θα προκαλέσει ριζικές μεταβολές προς το χειρότερο ως προς τη θέση του κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας και των υπηρετούντων σε αυτόν εκπαιδευτικών, αλλά και των ευελπιστούντων σε διορισμό στη Δημόσια Εκπαίδευση.

Είναι γνωστό ότι η έννοια της οργανικότητας, μεταξύ των εκπαιδευτικών χρησιμοποιείται αντί του όρου οριστική τοποθέτηση.

Με την **οριστική τοποθέτηση** ο εκπαιδευτικός μπορεί πλέον να μετακινηθεί σε άλλη σχολική μονάδα μόνο κατ' επιλογή του. Συνεπώς, η «οργανική στο σχολείο», αποτελεί μία αναγκαία συνθήκη ώστε ο εκπαιδευτικός να μη μετακινείται κάθε Σεπτέμβρη σε διαφορετική σχολική μονάδα, με όλα τα προσωπικά, υπηρεσιακά και – κυρίως – παιδαγωγικά προβλήματα συνεπάγεται μία τέτοια κατάσταση.

Σε περίπτωση, πάλι, που οι ώρες Α' ανάθεσης στη **σχολική μονάδα μειωθούν** (π.χ. λόγω μείωσης των τμημάτων ή των μαθημάτων της ειδικότητας) ο εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται ως «**οργανικά υπεράριθμος**» και διεκδικεί κατά προτεραιότητα τις νέες οργανικές θέσεις που θα προκύψουν στην ειδικότητά του.

Όλα όμως τα παραπάνω παύουν να υφίστανται ως δυνατότητες για αόριστο αριθμό εκπαιδευτικών ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας με την κατάργηση – διαγραφή – εξαφάνιση από το Οργανόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας των Οργανικών θέσεων με την εν λόγω τροπολογία.

ΕΠΕΙΔΗ με την τροπολογία την οποία κατέθεσε στις **09/07/2024** ο υπουργός Παιδείας Κυριάκος Πιερρακάκης προς ψήφιση, στη Βουλή μεταξύ των άλλων (προσθήκη άρθρου 13Α στον ν. 1566/1985), **συστήνονται εξ υπαρχής**, 1.723 οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, εκ των οποίων **για τις ειδικότητες της Δεύτερης (Β) Ξένης γλώσσας, εννέα (9)** οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας και **δεκατέσσερις (14)** οργανικές θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας και δεν μεταφέρονται από βαθμίδα σε βαθμίδα. Στην αντίθετη περίπτωση **θα έπρεπε στην εν λόγω τροπολογία ρητά να αναφέρεται ότι μεταφέρονται** οι οργανικές θέσεις από τη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας στη βαθμίδα της Πρωτοβάθμιας, (αυτό έγινε και γίνεται με τις μετατάξεις), ενώ αντιθέτως ρητά και ξεκάθαρα αναφέρεται ότι **συστήνονται**.

Άλλωστε πώς θα μπορούσαν να μεταφερθούν από βαθμίδα σε βαθμίδα οργανικές θέσεις αφού ρητά στην τροπολογία αναφέρεται ότι οι 800 οργανικές θέσεις του κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας ΚΑΤΑΡΓΟΥΝΤΑΙ.

ΕΠΕΙΔΗ οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών των άλλων κλάδων Ξένων γλωσσών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που καταργούνται σύμφωνα με την τροπολογία που ήδη έχει κατατεθεί, (549 κλάδου ΠΕ06 Αγγλικής γλώσσας επί υφισταμένων 3.916, ήτοι ποσοστό περίπου 14,05%, 14 κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας επί υφισταμένων 1.374, ήτοι ποσοστό περίπου 10,1% ουδεμία σχέση έχουν με τον **σφαγιαστικό αριθμό** των 800 επί υφισταμένων 1842, ήτοι **ποσοστό 43,4%** των οργανικών θέσεων κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας.

ΕΠΕΙΔΗ η κατάργηση των 800 οργανικών θέσεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση δημιουργεί αβεβαιότητα και άμεσο κίνδυνο για την απασχόληση εκατοντάδων εκπαιδευτικών ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας.

ΕΠΕΙΔΗ η μείωση κατά **800** επί υφισταμένων **1842**, των εκπαιδευτικών ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, οδηγεί αναπόφευκτα στην υποβάθμιση της εκπαιδευτικής ποιότητας, καθώς οι μαθητές μας δεν θα έχουν την απαραίτητη υποστήριξη και καθοδήγηση που χρειάζονται για την εμπέδωση της Γαλλικής γλώσσας και την ανάπτυξή τους, κάτι που είναι κρίσιμο για το μέλλον τους.

ΕΠΕΙΔΗ η απόφαση αυτή δείχνει έλλειψη αναγνώρισης της συμβολής μας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί της ειδικότητάς μας ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας, συμβάλλουμε ουσιαστικά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και γνώσεων των μαθητών, κάτι που δεν πρέπει να υποτιμάται.

ΕΠΕΙΔΗ η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σε ότι αφορά τη **Δεύτερη (Β) Ξένη γλώσσα** λειτουργεί ως «κλειδωμένος τροφοδότης» της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την έννοια ότι όπως προβλέπεται από τη σχετική Υπουργική Απόφαση 2016 είναι υποχρεωτική, (πλην εξαιρέσεων), η συνέχιση της διδαχθείσας Β΄ Ξένης γλώσσας στο Γυμνάσιο και Λύκειο εμφανίζεται τουλάχιστον αντιφατική η κατάργηση κατά ποσοστό 43,4% των οργανικών θέσεων του κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του εν λόγω κλάδου με συστημένες 677 (+ 9) οργανικές θέσεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση έναντι 396 (+14) του κλάδου ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας για τον οποίο η τροποποίηση που κατατέθηκε προβλέπει κατάργηση οργανικών θέσεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση κατά ποσοστό περίπου 10,1%, **στα πλαίσια της ίσης μεταχείρισης**, εφόσον το Υπουργείο Παιδείας επιθυμεί να καταργήσει οργανικές θέσεις Δεύτερης Ξένης γλώσσας που υφίσταται στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση **να πράξει αυτό σε όμοια ποσοστά και για τους δύο κλάδους** (ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας και ΠΕ07 Γερμανικής γλώσσας), **ήτοι 10,1%**.

ΕΠΕΙΔΗ πολλοί από εμάς αντιμετωπίζουμε την απειλή της ανεργίας και της επαγγελματικής αβεβαιότητας, παρά τις πολυετείς σπουδές και την εμπειρία μας ελπίζοντας σε διορισμό στη Δημόσια Εκπαίδευση.

ΕΠΕΙΔΗ η συγκεκριμένη απόφαση για την κατάθεση τροπολογίας που αφορά στην κατάργηση των **800** επί υφισταμένων **1842**, ήτοι **ποσοστό 43,4%** των οργανικών θέσεων κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας, αποτελεί σαφή υπονόμηση της ύπαρξης του κλάδου στη Δημόσια Εκπαίδευση καθώς οδηγεί σε εντυπωσιακή συρρίκνωση του κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση η οποία θα καταλήξει με μαθηματική ακρίβεια σε ελάχιστο βάθος χρόνου σε defacto εξαφάνιση του, ελήφθη χωρίς προηγούμενο διάλογο τόσο με τους εκπροσώπους των Συλλόγων του κλάδου μας όσο και με εκπροσώπους της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.).

ΖΗΤΟΥΜΕ

Στα πλαίσια της χρηστής διοίκησης την εφαρμογή της αρχής της ίσης μεταχείρισης :

Την άμεση αναθεώρηση της απόφασης σας για κατάργηση των 800 οργανικών θέσεων της ειδικότητάς μας και την ανάκληση της κατάργησης των εν λόγω οργανικών θέσεων με ψήφιση νέας σχετικής τροπολογίας διασφαλίζοντας τη συνέχεια της επαγγελματικής πορείας εκατοντάδων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής γλώσσας.

Προτείνουμε τη σύσταση επιτροπής που θα περιλαμβάνει εκπροσώπους των Συλλόγων του κλάδου μας και της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.), προκειμένου να εξεταστεί διεξοδικά η κατάσταση και να βρεθούν βιώσιμες λύσεις.

Σας καλούμε να αναλογιστείτε τις συνέπειες της απόφασής σας και να δράσετε άμεσα για την αποκατάσταση της δικαιοσύνης και της αξιοπρέπειας για τους επαγγελματίες της ειδικότητάς μας.


Είμαστε στη διάθεσή σας άμεσα για οποιαδήποτε συνάντηση ή διαβούλευση κριθεί αναγκαία.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



Στέλλα Λεονάρδου

Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



Αναστασία Μανά

