

A. Οργανικά και Λειτουργικά κενά – Οι έννοιες

B. Σειρά πραγματοποίησης υπηρεσιακών μεταβολών. Προσλήψεις αναπληρωτών πραγματοποιούνται στα εναπομείναντα λειτουργικά κενά αφού προηγηθεί το σύνολο των προβλεπόμενων υπηρεσιακών μεταβολών και τοποθετήσεων (βλέπε παρακάτω αντίστοιχο κεφάλαιο)

Γ. Μόρια μεταθέσεων, (αποτελούν κριτήριο για τις μεταθέσεις και τις τοποθετήσεις σε οργανικά κενά), μόρια αποσπάσεων (αποτελούν κριτήριο για τις αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ, από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ για τη Β΄ ξένη γλώσσα και για τις τοποθετήσεις σε λειτουργικά κενά)

Ειδικές κατηγορίες.

A. Οργανικά και Λειτουργικά κενά

Η έννοια της οργανικότητας χρησιμοποιείται με διαφορετικούς τρόπους στην υπηρεσιακή ορολογία. Με την αυστηρά νομική έννοια, τυπικά κάθε μόνιμος εκπαιδευτικός έχει οργανική θέση στο Υπουργείο Παιδείας σύμφωνα με το Οργανόγραμμα του και όχι σε κάποια συγκεκριμένη περιοχή. Συνήθως όμως χρησιμοποιείται αντί του όρου οριστική τοποθέτηση – το γνωστό «σε ποιο σχολείο έχεις οργανική;» – και με αυτή την έννοια θα χρησιμοποιείται στη συνέχεια του σημειώματος.

Οι οργανικές θέσεις κάθε ειδικότητας σε μία περιοχή προσδιορίζονται από τη διαίρεση των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων **A΄ ανάθεσης** με τον αριθμό 20 (μέσο εβδομαδιαίο ωράριο εκπαιδευτικών).

Σε περίπτωση που οι οργανικές θέσεις είναι περισσότερες από τους οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικούς, η ειδικότητα παρουσιάζει οργανικά πλεονάσματα και σε διαφορετική περίπτωση κενά.

Παράδειγμα: $240 \text{ ώρες Γαλλικών} / 20 = 12$ οργανικές θέσεις. Αν στη συγκεκριμένη Διεύθυνση Εκπαίδευσης υπάρχουν 10 οργανικά ανήκοντες τότε υπάρχουν 2 οργανικά κενά.

Οι οργανικές θέσεις στις σχολικές μονάδες δημιουργούνται όταν υπάρχουν τουλάχιστον **12 ώρες** διδασκαλίας των μαθημάτων **A΄ ανάθεσης** κάποιας ειδικότητας.

Με την **οριστική τοποθέτηση** ο εκπαιδευτικός μπορεί πλέον να μετακινηθεί σε άλλη σχολική μονάδα μόνο κατ' επιλογή του. Συνεπώς, η «οργανική στο

σχολείο», αποτελεί μία αναγκαία συνθήκη ώστε ο εκπαιδευτικός να μη μετακινείται κάθε Σεπτέμβρη σε διαφορετική σχολική μονάδα, με όλα τα προσωπικά, υπηρεσιακά και – κυρίως - παιδαγωγικά προβλήματα συνεπάγεται μία τέτοια κατάσταση.

Σε περίπτωση, πάλι, που οι ώρες Α' ανάθεσης στη **σχολική μονάδα μειωθούν** (π.χ. λόγω μείωσης των τμημάτων ή των μαθημάτων της ειδικότητας) ο εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται ως «**οργανικά υπεράριθμος**» και διεκδικεί κατά προτεραιότητα τις νέες οργανικές θέσεις που θα προκύψουν στην ειδικότητά του.

Οργανικά υπεράριθμοι είναι οι εκπαιδευτικοί της Δεύτερης Ξένης Γλώσσας εξαιτίας του Ωρολογίου Προγράμματος που εφαρμόζεται για τη διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος.

Θα πρέπει να σημειωθεί ότι αυτό αποτελεί σίγουρα μία δυσμενή εξέλιξη, δεν συνεπάγεται, ωστόσο, εξ αρχής κίνδυνο διαθεσιμότητας.

Τα Λειτουργικά κενά, από την άλλη, είναι «προσωρινά» κενά που δημιουργούνται εξαιτίας :

- **αποσπάσεων** εκπαιδευτικών σε άλλο ΠΥΣΔΕ ή σε φορείς του Υπουργείου Παιδείας (βλέπε παρακάτω),
- **μειώσεων ωραρίου ή απαλλαγών από τα εκπαιδευτικά καθήκοντα**, εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε θέσεις με θητεία (Διευθυντές ή Υποδιευθυντές Σχολικών Μονάδων, Σχολικοί Σύμβουλοι, κ.ά),
- **μακροχρόνιων αδειών** (κύησης, λοχείας, αναρρωτικών, αδειών άνευ αποδοχών),
- **συνταξιοδοτήσεων**
- **Άλλων μεταβολών** όπως, π.χ., η πρόσφατη κατάργηση της οργανικότητας των θέσεων στα Πειραματικά – Πρότυπα Σχολεία.

Οι παραπάνω κατηγορίες αντιστοιχούν σε απόλυτα αναμενόμενα κενά τα οποία φτάνουν κατ' εκτίμηση τουλάχιστον στο 20% του συνόλου των διδακτικών ωρών, με αποτέλεσμα πολύ συχνά ειδικότητες να εμφανίζουν «λογιστικά», οργανικά πλεονάσματα, ενώ στην πραγματικότητα έχουν πάρα πολλά πραγματικά, λειτουργικά κενά.

Για τον προσδιορισμό των λειτουργικών κενών σε επίπεδο σχολείου ή σχολείων, λαμβάνονται υπόψη και οι Β' αναθέσεις.

B. Σειρά πραγματοποίησης υπηρεσιακών μεταβολών

Οι υπηρεσιακές μεταβολές κάθε έτους εκκινούν με τις **μεταθέσεις** και ολοκληρώνονται με τις τοποθετήσεις των αναπληρωτών, ακολουθώντας την παρακάτω σειρά:

1. Προσδιορισμός οργανικών κενών και πλεονασμάτων
2. Μεταθέσεις εκπαιδευτικών
3. Τοποθετήσεις στα εναπομείναντα οργανικά κενά με την εξής σειρά
 - ο **Οργανικά υπεράριθμοι/-ες** (εκπαιδευτικοί που για οποιοδήποτε λόγο έχασαν την οργανική τους τοποθέτηση)
 - ο **Μετατιθέμενοι/-ες** από άλλη περιοχή, **αιτούμενοι/-ες βελτίωση** (αλλαγή) οργανικής, εκπαιδευτικοί που δεν έχουν οριστική τοποθέτηση («διάθεση του ΠΥΣΔΕ»), **νεοδιόριστοι/-ες** μετά τον πρώτο χρόνο, **συγκρινόμενοι/-ες** μεταξύ τους.
4. Αποσπάσεις σε φορείς, χορήγηση μακροχρόνιων αδειών
5. Προσδιορισμός λειτουργικών κενών και πλεονασμάτων
6. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ
7. Τοποθετήσεις σε λειτουργικά κενά με την εξής σειρά:
 - ο Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν οργανική θέση (βρίσκονται στη «διάθεση του ΠΥΣΔΕ»)
 - ο Εκπαιδευτικοί που πήραν απόσπαση από άλλο ΠΥΣΔΕ και εκπαιδευτικοί που έχουν αιτηθεί απόσπαση εντός ΠΥΣΔΕ, συγκρινόμενοι μεταξύ τους
8. Τοποθετήσεις νεοδιόριστων σε λειτουργικά κενά.
9. Προσλήψεις αναπληρωτών στα εναπομείναντα λειτουργικά κενά

Στις τελευταίες τοποθετήσεις σε ορισμένα **ΠΥΣΠΕ** και **ΠΥΣΔΕ** άλλαξε η σειρά τοποθέτησης και προηγήθηκαν οι νεοδιόριστοι σε σχέση με όσους συναδέλφους τους ζητούσαν απόσπαση ή ήρθαν με απόσπαση από άλλο **ΠΥΣΠΕ** ή **ΠΥΣΔΕ**.

Οι νεοδιόριστοι τοποθετούνται αρχικά σε λειτουργικά κενά και με το τέλος της πρώτης χρονιάς μπορούν να αιτηθούν οριστική τοποθέτηση, δηλαδή να αποκτήσουν οργανική θέση σε συγκεκριμένο σχολείο.

Μετάθεση ή απόσπαση θα μπορούν να αιτηθούν μετά το τέλος της δεύτερης χρονιάς, με την προϋπόθεση ότι έχουν υπηρετήσει πραγματικά στην περιοχή

διορισμού, ή έχουν λάβει άδεια κυήσεως, μακροχρόνια αναρρωτική άδεια ή άδεια.

Στο συγκεκριμένο σημείο θα πρέπει να προσέξουν την περίπτωση όπου τη δεύτερη χρονιά πήραν οργανική σε κάποιο σχολείο αλλά αποσπαστήκαν σε άλλο σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

Τότε έχουν κατοχυρώσει δικαίωμα μετάθεσης αλλά δεν μπορούν να ζητήσουν βελτίωση οργανικής θέσης. Κατ' εξαίρεση, μπορούν να αιτηθούν άμεσα απόσπαση οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες απόσπασης (δείτε παρακάτω).

Γ. Μόρια μεταθέσεων, (αποτελούν κριτήριο για τις μεταθέσεις και τις τοποθετήσεις σε οργανικά κενά), μόρια αποσπάσεων (αποτελούν κριτήριο για τις αποσπάσεις από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ, ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ, από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ για τη Β΄ ξένη γλώσσα και για τις τοποθετήσεις σε λειτουργικά κενά)

Ειδικές κατηγορίες

Κάποιες από τις υπηρεσιακές μεταβολές πραγματοποιούνται με βάση τα μόρια μετάθεσης και κάποιες άλλες με βάση τα μόρια απόσπασης.

Στον **πίνακα** που ακολουθεί παρουσιάζεται αναλυτικά η **μοριοδότηση** σε κάθε περίπτωση.

Μόρια μετάθεσης	Μόρια απόσπασης
Συνολική υπηρεσία 2,5 μόρια για κάθε έτος	Συνολική υπηρεσία <ul style="list-style-type: none"> • 1 μόριο για κάθε έτος από 1 έως και 10 έτη υπηρεσίας • 1,5 μόρια για κάθε έτος από 10 έτη και άνω έως και 20 έτη • 2 μόρια για κάθε έτος υπηρεσίας από 20 έτη και άνω
Μόρια δυσμενών συνθηκών	Σοβαροί λόγοι υγείας
Διαφοροποιούνται ανάλογα με τη Δημοτική Ενότητα στην οποία βρίσκεται η σχολική μονάδα <ul style="list-style-type: none"> • Ρέθυμνο: 2 μόρια • Επισκοπή: 3 μόρια • Πέραμα, Πάνορμο: 4 μόρια • Σπηλι, Κοξαρέ: 5 μόρια • Σύβριτος: 6 μόρια • Γαράζο, φουρφουράς: 7 μόρια • Κράνα: 8 μόρια • Ανώγεια: 10 μόρια 	<ul style="list-style-type: none"> • Των ιδίων των εκπαιδευτικών, των συζύγων ή των παιδιών τους <ul style="list-style-type: none"> ○ ποσοστό αναπηρίας 50-66%: 5 μόρια ○ ποσοστό 67-79%: 20 μόρια ○ ποσοστό 80% και άνω: 30 μόρια • Των γονέων τους εφόσον διαμένουν στο δήμο που ζητείται απόσπαση <ul style="list-style-type: none"> ○ ποσοστό αναπηρίας 50-66%: 1 μόριο ○ ποσοστό αναπηρίας άνω του 67%: 3 μόρια • αδελφών τους με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον έχουν με δικαστική απόφαση την επιμέλειά τους: 5 μόρια • θεραπεία για εξωσωματική γονιμοποίηση: 3 μόρια
Συνυπηρέτηση 4 μόρια	Συνυπηρέτηση 10 μόρια
Οικογενειακή κατάσταση	Οικογενειακή κατάσταση
<ul style="list-style-type: none"> • έγγαμοι ή σε Σύμφωνο Συμβίωσης: 4 μόρια • 1^ο παιδί: 4 μόρια • 2^ο παιδί: 4 μόρια • 3^ο παιδί: 6 μόρια • 7 μόρια για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά 	<ul style="list-style-type: none"> • έγγαμοι ή σε Σύμφωνο Συμβίωσης: 4 μόρια • σε χηρεία: 4 μόρια • σε χηρεία με εξαρτώμενο τέκνο: 12 μόρια • άγαμοι με εξαρτώμενο τέκνο: 6 μόρια • 1^ο παιδί: 5 μόρια • 2^ο παιδί: 6 μόρια • 3^ο παιδί: 7 μόρια • 10 μόρια για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά
Πρώτη προτίμηση 2 μόρια	Σπουδές στην περιοχή που ζητείται απόσπαση 2 μόρια (δεν ισχύει για σπουδές στο ΕΑΠ).
Εντοπιότητα 4 μόρια	Εντοπιότητα 4 μόρια

Τα **μόρια μετάθεσης** αποτελούν κριτήριο για τις **μεταθέσεις** και τις **τοποθετήσεις σε οργανικά κενά**.

Οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν σε ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, μετατίθενται κατά προτεραιότητα συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους.

Σε αυτές ανήκουν (Άρθρο 13/Π.Δ.50/96):

- **Οι εκπαιδευτικοί που έχουν παιδιά τα οποία χρειάζονται ειδική θεραπευτική αγωγή** ή εκπαίδευση και είναι τυφλά, κωφά ή βαρήκοα, αυτιστικά, σπαστικά πάσχουν από μεσογειακή αναιμία, που χρήζει μεταγγίσεων αίματος, λευχαιμία, αιμορροφιλία, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σε στάδιο αιμοκάθαρσης, AIDS, σύνδρομο DOWN και σκλήρυνση κατά πλάκας τετραπληγικής ή παραπληγικής μορφής καρκίνο σε μεταστατικό στάδιο και νόσο του Crohn.
- **Οι εκπαιδευτικοί που έχουν τέσσερα ή περισσότερα άγαμα παιδιά**, τα οποία δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους. Στο σύνολο των παιδιών υπολογίζονται και όσα φοιτούν σε ανώτατες ή ανώτερες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον αυτά δεν έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου.
- **Οι εκπαιδευτικοί που οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους πάσχουν** από μεσογειακή αναιμία που χρήζει μεταγγίσεων αίματος, λευχαιμία, αιμορροφιλία, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια σε στάδιο αιμοκάθαρσης, AIDS και σκλήρυνση κατά πλάκας τετραπληγικής ή παραπληγικής μορφής καρκίνο σε μεταστατικό στάδιο και νόσο του Crohn.

Τα **μόρια απόσπασης** αποτελούν κριτήριο για τις **αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ** και για τις **τοποθετήσεις σε λειτουργικά κενά**. Αποσπώνται κατά προτεραιότητα οι εκπαιδευτικοί που ανήκουν στις παρακάτω ειδικές κατηγορίες απόσπασης:

- **Ανήκουν σε ειδική κατηγορία μετάθεσης.**
- **Είναι σύζυγοι στρατιωτικών** των Ενόπλων Δυνάμεων, ένστολου προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, του Πυροσβεστικού και Λιμενικού Σώματος-Ελληνικής Ακτοφυλακής, της ΕΥΠ, του προσωπικού των Καταστημάτων Κράτησης, των υπαλλήλων του κλάδου Πληρωμάτων Ασθενοφόρων του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ), καθώς και θρησκευτικών λειτουργών της Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας της Ελλάδος (ιερέων και

διακόνων) που υπηρετούν ως διδάσκαλοι ή καθηγητές οποιασδήποτε βαθμίδας και με οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση.

- **Είναι εκλεγμένοι** περιφερειακοί σύμβουλοι, δήμαρχοι, δημοτικοί σύμβουλοι, πρόεδροι και μέλη των δημοτικών και τοπικών κοινοτήτων ή εκπρόσωποι τοπικών κοινοτήτων.
- **Είναι σύζυγοι δικαστικών λειτουργών** και σύζυγοι του κύριου προσωπικού του ΝΣΚ.
- **Είναι σύζυγοι μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ** (άρθρο 44Α παρ. 12α του άρθρου 44Α του ν. 4115/2013 (Α'24) και παρ. 12β του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α'83)).
- **Είναι σύζυγοι ιατρικού προσωπικού** του ΕΣΥ, τακτικού νοσηλευτικού, λοιπού επιστημονικού και παραϊατρικού προσωπικού και αντίστοιχου προσωπικού ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου Φορέων Παροχής Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΦΠΥΥΚΑ), που υπηρετούν σε περιοχές που εντάσσονται στη Γ' Ζώνη, και στις περιοχές που χαρακτηρίζονται άγονες και προβληματικές [παρ. 5α του άρθρου 2 του ν. 3868/2010 (Α'129)].

Για τις αποσπάσεις σε φορείς (Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, ΣΔΕ, ΙΕΚ, ΓΑΚ, ΑΕΙ, κ.ά.) μπορεί να γίνεται κάποια γενική αναφορά στα κριτήρια που οφείλει να συνεκτιμήσει ο φορέας κατά την επιλογή των εκπαιδευτικών, στην πράξη όμως **η ανυπαρξία μοριοδότησης αφήνει χώρο στον φορέα να επιλέξει κατά την κρίση του, δημιουργώντας απaráδεκτα φαινόμενα πελατειακής εξυπηρέτησης.**